**3.8 Individueel: Leesmotivatie**

**Inleiding**

**Werkwijze**

Afbeelding met tekst

Automatisch gegenereerde beschrijving**Eindresultaat/ uitwerking:**

**Neem de afbeelding van de quote op (denk aan de juiste bronvermelding) en beschrijf waarom jij voor deze quote hebt gekozen, wat is de samenhang met leesmotivatie? Onderbouw dit met literatuur (max. 500 woorden).**

Ik heb voor deze quote gekozen omdat ik ermee eens ben. Door middel van lezen kunnen wij heel makkelijk en snel jarenlang ervaringen van andere opdoen. Lezen is de ziel van de mens en het venster van de ziel naar de wereld.

Hoe meer je leest, hoe hoger je komt en hoe meer je leert. Lezen is een denksport. Door te lezen behouden we de kracht en gezondheid van de geest, net zoals we de kracht en conditie van het lichaam behouden. Lezen draagt aan bij het versterken van het vermogen van de hersenen en de bescherming ervan tegen de symptomen van veroudering en de ziekten ervan in de toekomst, zoals geheugenzwakte en hersenstoornissen. Lezen is een schild dat de geest van jonge mensen beschermt en mensen bevrijdt van de ketenen van onwetendheid en onderwerping aan destructieve ideeën. Het licht van kennis neemt toe naarmate het resultaat van lezen toeneemt en het niveau zich ontwikkelt. Lezen heeft verschillende niveaus, het eerste van dat is een het verlangen om te zoeken naar kennis en wetenschap, dan wordt het een hobby om dan ontwikkelt het zich tot analytisch lezen, Kritisch lezen, en dan tot creatief lezen, waarmee de lezer zijn eigen stempel drukt op wat hij leest. We kiezen niet wat we graag willen dromen tijden de slaap maar we kunnen heel goed een boek kiezen waardoor we ermee de wereld ontdekken daarom is de boekkeuze van belang om de leesmotivatie te bevorderen. Volgens de Zelfdeterminatietheorie (Ryan & Deci, 2000, 2020) wordt de autonome motivatie van lezers bevorderd wanneer men tegemoetkomt aan drie fundamentele en universele psychologische basisbehoeften die élke mens ervaart: de behoeften aan autonomie, relationele verbondenheid en competentie. Samen vormen ze de motor van (autonome lees) motivatie (Aelterman et al., 2019). Kortom, voor het stimuleren van de (autonome) leesmotivatie van kinderen en jongeren dient tijd en ruimte te worden gecreëerd voor lezen. Dit kan onder andere door samen (verbondenheid) met leerlingen, ouders en andere leespartners (denk aan illustratoren, auteurs en medewerkers van de bib) van de klas en de hele school een leesomgeving te maken met een rijk, gevarieerd en toegankelijk leesaanbod; door een breed palet aan motiverende werkvormen te gebruiken (autonomie); door leerlingen ook handelingsbekwaam te maken (competentie) in het zoeken en vinden van teksten en genres die ze graag willen en kunnen lezen enz.

Figuur 1Reading is thinking with someone else’s head | Lezen is denken met andermans hoofd | door Arthur Schopenhauer uit CitFlow Ma. . . | Citaten over lezen, Boeken lezen, Lezen. (2021). Pinterest. https://nl.pinterest.com/pin/566046246892296637/

**Beschrijf welk boek je hebt gekozen en waarom je dit hebt gekozen. Daarnaast beschrijf je wat de motivatie/ achterliggende gedachte is geweest bij de gekozen boekenbabbel en onderbouw dit met bronnen. Verwerk de feedback die je hebt gekregen in je verslag (max. 500 woorden).**

Ik koos voor het boek " de opgeruimde stad" van Coralie Saudo (2015). Ik heb niet veel Nederlandse boeken gelezen, maar ik vond dit boek erg mooi en eenvoudig. Het is bedoelt voor jonge kinderen. Het boek bevat ​​veel plaatjes en korte zinnen, wat het lezen voor kinderen makkelijker maakt. Dit boek is een onmisbaar boek voor kleuters. Om de leesmotivatie te vergroten, moeten kinderen ook plezier beleven aan het lezen van een boek.

Het leesplezier bij kinderen neemt steeds af doordat kinderen vaak voelen dat ze verplicht moeten lezen.

Volgens (Huysmans, 2013) is het grootste afname percentage van leesplezier bij kinderen van 13 tot 17 jaar, veroorzaakt doordat kinderen op school zelden boeken naar keuze mogen lezen. Hiernaast maakt her verplicht lezen het minder aantrekkelijk voor kinderen om een boek als hobby te lezen.

Het boek gaat over Annabelle die van een opgeruimde stad droomt. Ze veegt en ruimt op, maar tevergeefs. Sommige mensen lachen haar zelfs uit en gooien hun afval gewoon op straat! Maar dan komt er hulp uit een onverwachte hoek. Het boek is een vrolijk en optimistisch boek met een mooie boodschap. Voor rommelmakers en opruimers vanaf 5 jaar.

Er zijn veel boeken voor kinderen geschreven die als doel hebben het gedrag van kinderen te verbeteren en kinderen meer bewust maken over het belang van natuur maar ook hoe essentieel het beschermen van de natuur is. Kinderen zijn voornamelijk de toekomstige natuur beschermers beleidsmakers, boeren, burgers en bouwers.

Dit boek laat zien dat er boeken met goede verhalen en doelen in de bibliotheek staan, wat het lezen voor kinderen aantrekkelijker maakt.

In mijn boekenbubbel heb ik kort uitgelegd waarom ik voor dit boek heb gekozen en informatie over de auteur gegeven. Daarna heb ik het verhaal van het boek en de inhoud ervan verteld. Toen heb ik een klein stukje voorgelezen en heb ik mijn boekbubbel afgesloten met de vraag: "Denkt u dat de vogels Annabelle gaan helpen met het schoonmaken van de stad? “ Volgens (Smits en Braams,. 2019) worden kinderen door een leesvraag geïnspireerd om het verhaal met fantasie af te maken. Er wordt ook een bepaalde sfeer voor de kinderen gecreëerd, waardoor ze het verhaal beter begrijpen en hun woordenschat vergroten. En de spreekvaardigheid verbeteren.

Ik heb niet echt een relevante boek van mijn opleiding gevonden die gericht op kinderen is en daardoor heb ik voor dit boek heb gekozen. Ik vond het wel een leuk boek en ik had het ook een keertje voor mijn kleine broertjes voorgelezen.

**Wat betekent deze opdracht voor je toekomstige beroepspraktijk of voor jouw professionele ontwikkeling?**

Deze opdracht is minder relevant bij mijn toekomstige beroepspraktijk toch heeft het mij geholpen bij mijn professionele ontwikkeling, zo heb ik bijvoorbeeld geleerd hoe ik beter met kinderen kan omgaan.

Het boek ligt bijvoorbeeld een serieuze probleem uit aan kleine kinderen en maakt het duidelijk door middel van plaatjes en een klein verhaal maar laat ook zien hoe het probleem opgelost kan worden en leert kinderen goede gedrag technieken zoals samenwerken.